

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KLASA IV - VIII SP

Założenia ogólne

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia np. udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach szkolnych i pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
8. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno – oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
10. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
11. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).

13. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
14. Rada Pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
15. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
16. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane wg następującej skali ocen:

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

+3 – plus dostateczny

4 – dobry

+4 – plus dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę **celującą** na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ❖ jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- ❖ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ❖ charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- ❖ używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ❖ bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ❖ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- ❖ systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,

uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ❖ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć,
- ❖ w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- ❖ wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ❖ pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych,
- ❖ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ❖ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

- ❖ umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- ❖ w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ❖ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ❖ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ❖ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ❖ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ❖ oblicza wskaźnik BMI,
- ❖ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej(spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ❖ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ❖ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ❖ wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- ❖ potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- ❖ wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- ❖ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- ❖ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria)

- ❖ zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- ❖ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

- ❖ wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę **bardzo dobrą** na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ❖ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ❖ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ❖ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ❖ używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ❖ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ❖ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminnym
- ❖ niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- ❖ niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ❖ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć,
- ❖ w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ❖ bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ❖ pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowych,
- ❖ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ❖ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ❖ umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- ❖ stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

❖ stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ❖ zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ❖ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- ❖ uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ❖ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ❖ oblicza wskaźnik BMI,
- ❖ czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej(spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ❖ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ❖ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ❖ potrafi wykonać ćwiczenie o dużym stopniu trudności,
- ❖ wykonuje zadania ruchowe efektywnie ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- ❖ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- ❖ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria)

- ❖ zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- ❖ stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ❖ wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

3. OCENA DOBRA

Ocenę **dobrą** na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ❖ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ❖ nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ❖ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ❖ nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ❖ sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ❖ bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ❖ nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- ❖ raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ❖ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć,
- ❖ w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ❖ dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ❖ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ❖ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ❖ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- ❖ umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- ❖ nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ❖ zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ❖ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,

- ❖ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- ❖ uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ❖ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ❖ oblicza wskaźnik BMI,
- ❖ raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ❖ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ❖ wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ❖ potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności,
- ❖ wykonuje zadania ruchowe efektownie ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- ❖ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ❖ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria)

- ❖ zalicza sprawdziany i testy na ocenę dobrą,
- ❖ stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ❖ wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę **dostateczną** na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ❖ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ❖ nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ❖ charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- ❖ często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ❖ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ❖ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ❖ nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- ❖ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ❖ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć,
- ❖ w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ❖ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ❖ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ❖ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ❖ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ❖ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ❖ często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ❖ zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ❖ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- ❖ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- ❖ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- ❖ nie oblicza wskaźnik BMI,
- ❖ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ❖ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ❖ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ❖ wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ❖ potrafi wykonać ćwiczenie o niskim stopniu trudności,
- ❖ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- ❖ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ❖ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium)

- ❖ zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną,
- ❖ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ❖ wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę **dopuszczającą** na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ❖ bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- ❖ często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ❖ charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,

- ❖ bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ❖ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ❖ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ❖ nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- ❖ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ❖ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć,
- ❖ w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ❖ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ❖ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ❖ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ❖ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ❖ umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ❖ bardzo często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczących,
- ❖ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ❖ zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ❖ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- ❖ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego
- ❖ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ❖ nie oblicza wskaźnik BMI,
- ❖ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- ❖ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ❖ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ❖ potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim stopniu trudności,
- ❖ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- ❖ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ❖ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium)

- ❖ zalicza sprawdziany i testy na ocenę dopuszczającą,
- ❖ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ❖ wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę **niedostateczną** na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie

a) postawy i kompetencji społecznych:

- ❖ prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- ❖ bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ❖ charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- ❖ zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
- ❖ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ❖ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ❖ nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,

❖ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- ❖ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
- ❖ w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ❖ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ❖ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ❖ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ❖ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ❖ nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- ❖ nigdy nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających,
- ❖ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- ❖ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- ❖ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- ❖ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego
- ❖ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej:

- ❖ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ❖ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ❖ nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
- ❖ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,

- ❖ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- ❖ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości:

- ❖ zalicza sprawdziany i testy na ocenę niedostateczną,
- ❖ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ❖ posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ❖ wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu,
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.

Opracowała

mgr Agata Lubińska

nauczyciel wychowania fizycznego w

Szkole Podstawowej

w Pawłokomie

Obowiązuje od 1 września 2017 r.