

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PAWŁOKOMIE

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w Szkole Podstawowej w Pawłokomie sporządzono w oparciu o: „Wewnątrzszkolny system oceniania” i aktualną „Podstawę programową”.

- 1.** Nauczyciel stosuje ocenianie kształtujące, które polega na pozyskiwaniu przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, aby:
 - a) nauczyciel modyfikował dalsze nauczanie,
 - b) uczeń otrzymywał informację zwrotną pomagającą mu się uczyć.
- 2.** Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.
- 3.** Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom z początkiem każdego roku szkolnego na lekcji organizacyjnej.
- 4.** Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie co najmniej 3 ocen w semestrze.
- 5.** Skala ocen zawiera następujące stopnie: 1, 2, +2, 3, +3, 4, +4, 5, +5 i 6.
- 6.** Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - a) wypowiedzi ustne,
 - b) wypowiedzi pisemne:
 - 1) „kartkówki” - sprawdziany polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1 - 3 lekcji poprzednich,
 - 2) prace klasowe,
 - c) aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,
 - d) prace domowe :
 - 1) krótkoterminowe – z lekcji na lekcję,
 - 2) długoterminowe :
 - * wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej,
 - * prowadzenie zeszytu, samodzielnych notatek z lekcji,

- ocenie podlega co najmniej jedna z wymienionych w powyższym podpunkcie forma pracy.

- brak zeszytu oznacza ocenę niedostateczną.

e) praca w grupie – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji.

7. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjaś wypowiedź mogą być oceniane plusami. Nieznajomość podstawowych praw, reguł, jednostek oraz przeszkadzanie w pracy innych uczniów jest oceniane minusami.

a) wypowiedz ustna:

- ✓ bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - stopień celujący,
- ✓ bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - stopień bardzo dobry,
- ✓ bezbłędna, samodzielna, niepełna - stopień dobry,
- ✓ z błędami, samodzielna, niepełna - stopień dostateczny,
- ✓ z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - stopień dopuszczający,
- ✓ nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - stopień niedostateczny.

b) wypowiedź pisemna wg kryteriów określonych punktowo, co najmniej :

- ✓ 0% - 29% - stopień niedostateczny,
- ✓ 30% - 39% - stopień dopuszczający,
- ✓ 40% - 49% - stopień plus dopuszczający,
- ✓ 50% - 59% - stopień dostateczny,
- ✓ 60% - 69% - stopień plus dostateczny,
- ✓ 70% - 79% - stopień dobry,
- ✓ 80% - 89% - stopień plus dobry,
- ✓ 90% - 99% - stopień bardzo dobry,
- ✓ 100% - stopień celujący.

Poza tym :

stwierdzenie niesamodzielności pracy - stopień niedostateczny,

nieobecność - uczeń zalicza pracę klasową w trybie określonym przez nauczyciela,

c) aktywność punktowana „+” i „-”:

- 5 plusów - stopień bardzo dobry,
- 3 plusy - stopień dobry,
- 1 plus - stopień dostateczny,
- 3 minusy - stopień niedostateczny,

* Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.

d) prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a),

- e) praca grupy wg kryteriów określonych w punkcie a), z uwzględnieniem wkładu pracy.
- 8.** Praca klasowa jest zapowiadana, co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- 9.** Warunki poprawy stopni – uczeń ma prawo poprawić stopień z klasówki w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.
- uczeń może poprawić każdy stopień poprzez uzyskanie wyższego stopnia,
 - uczeń na obowiązek wykonania pisemnej poprawy pracy klasowej z której otrzymał ocenę niedostateczną.
- 10.** Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
- a) 2 razy w ciągu semestru,
 - b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.
 - c) brak zgłoszeń punktowany jest stopniem bardzo dobrym - jeżeli uczeń uczęszczał regularnie do szkoły.
- 11.** Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnią ocen częściowych.
- Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :
1. Prace klasowe - (największy wpływ na kształt oceny semestralnej i końcowej).
 2. - sprawdziany („kartkówki”),
 - odpowiedź ustna,
 3. - prace domowe.
 - aktywność na lekcji.
 - praca w grupie.
- 12.** Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania fizyki.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:

I. Wymagania konieczne - stopień dopuszczający

- a) treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,
- b) na tym poziomie należy zwrócić uwagę na :
 - znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
 - wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości.

II. Wymagania podstawowe - stopień dostateczny

- a) treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- b) na tym poziomie kształcenia należy zwrócić uwagę na :
 - znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
 - wykonywanie prostych obliczeń,
 - sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,
 - rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
 - poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

III. Wymagania rozszerzające - stopień dobry

- a) treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :
 - sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
 - interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
 - przeprowadzanie kilkietapowych rozumowań,
 - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

IV. Wymagania dopełniające - stopień bardzo dobry

- a) treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :

- przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
- wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
- formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
- wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

V. Wymagania wykraczające - stopień celujący

Obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto:
uczeń ma osiągnięcia:

- wykraczające ponad program, wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania,
- w konkursach i olimpiadach fizycznych szczebla ponad szkolnego.

Opracował mgr Paweł Banaś

Obowiązuje od 1 września 2017 r.