

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PAWŁOKOMIE

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej w Pawłokomie sporządzono w oparciu o: „Wewnątrzszkolny system oceniania” i aktualną „Podstawę programową”.

Liczba godzin matematyki: 4 godziny lekcyjne tygodniowo.

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości:
 - 0 % - 29 % - stopień niedostateczny;
 - 30 % - 49 % - stopień dopuszczający;
 - 50 % - 69 % - stopień dostateczny;
 - 70 % - 89 % - stopień dobry;
 - 90 % - 100 % - stopień bardzo dobry;
 - 100 % plus dodatkowe zadanie - stopień celujący.
3. Na ocenę semestralną składają się następujące oceny cząstkowe:
 - ✓ z 45 minutowych plac klasowych obejmujących materiał całego działu,
 - ✓ z kartkówki i krótkich testów sprawdzających wiedzę (z 3 ostatnich tematów, zapowiedziane bądź niezapowiedziane),
 - ✓ z rozwiązania zadań przy tablicy,
 - ✓ z prac domowych,
 - ✓ z odpowiedzi ustnych,
 - ✓ z aktywności na lekcji,
 - ✓ za udział w konkursach i projektach matematycznych.
4. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

Cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą. Ocenę pomocniczą stosuje się, w celu zmotywowania do pracy ucznia, którego aktywność nie zasługuje jeszcze na ocenę.

5. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 9 ocen.
6. 45 minutowe zadania klasowe są obowiązkowe, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy). Uczeń nieobecny na zadaniu klasowym zobowiązany jest napisać je w terminie do dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole. Po tym terminie wstawiana jest ocena niedostateczna.
7. Prace klasowe napisane na ocenę niedostateczną uczeń musi poprawić. Każdą 45 minutową pracę klasową, napisaną na ocenę dopuszczającą, uczeń może poprawić ale nie jest to konieczne. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę klasową tylko raz. Uczeń nie poprawia ocen: dostateczną, dobrą, bardzo dobrą.
8. Przy pisaniu 45 minutowych prac klasowych w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się. Maksymalną oceną z poprawy jest celujący. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny z pierwszego terminu.
9. Każdą pracę pisemną po sprawdzeniu i ocenieniu uczeń oddaje nauczycielowi, który przechowuje ją do końca danego roku szkolnego.
10. Prace pisemne anonimowe nie będą oceniane.
11. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, posiadać podręcznik i przybory geometryczne. Zeszyt jest do wglądu przez nauczyciela w dowolnym momencie na lekcji.
12. Uczeń ma prawo cztery razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu tego limitu wpisywana jest ocena niedostateczna.
13. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

1. Prace klasowe - (największy wpływ na kształt oceny semestralnej i końcowej).

2. - sprawdziany („kartkówki”),

- odpowiedź ustna,

3. - prace domowe.

- aktywność na lekcji.

- praca w grupie.

14. Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania fizyki.

15. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

II. Przedmiotowego Systemu Oceniania z matematyki dla uczniów z dysfunkcjami

Praca z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i dysfunkcjami będącymi pod opieką poradni psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach. Nauczyciel dostosuje wymagania wynikające z programu nauczania oraz warunki i formy przeprowadzania sprawdzianów w szkole do indywidualnych potrzeb i możliwości. Kopie orzeczeń z poradni znajdują się w dokumentacji szkoły.

Opracował mgr Paweł Banaś

Obowiązuje od 1 września 2017 r.