

## **Wymagania edukacyjne: wiedza o społeczeństwie klasa VIII,**

### **1. Materiał edukacyjny:**

a) Uczeń będzie miał obowiązek opanować materiał edukacyjny zgodny z rozkładem materiału dla klasy VIII opracowanym przez wydawnictwo Nowa Era. Wystarczającym do opanowania materiału będzie wykorzystanie podręcznika do przedmiotu wos dla klasy VIII wydawnictwa Nowa Era.

b) W trakcie I śródrocza planowane jest przerobienie materiału oraz sprawdzenie wiedzy uczniów z rozdziałów I-III.

W trakcie II śródrocza zostanie przerobiony materiał obejmujący rozdziały IV-VI oraz sprawdzona zostanie wiedza uczniów.

### **2. Kształtowanie umiejętności uczniów.**

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie kształcone są następujące umiejętności uczniów:

#### **a) planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się:**

- zrozumienie zadania,
- samodzielne wyciąganie wniosków,

#### **b) techniki informacyjne (samodzielne wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji):**

- wskazanie i wyszukiwanie odpowiedniego źródła informacji ( podręcznik, encyklopedie, mapa, media itp.)
- gromadzenie i porządkowanie danych z tekstu ( podręcznik, tekst źródłowy), mapy, wykresy,
- integracja wiedzy uzyskanej z różnych źródeł informacji w wypowiedzi ustnej i pisemnej,

#### **c) efektywne komunikowanie się:**

- formułowanie pytań ukierunkowanych na zdobycie informacji,
- formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych według ustalonego porządku ( logicznego, chronologicznego, przyczynowo – skutkowego),

#### **d) współpraca i współdziałanie:**

- umiejętność sprawnego porozumiewania się, ze szczególnym uwzględnieniem słuchania innych osób,

#### **c) w zakresie wiedzy:**

- poznanie podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- lokalizowanie wydarzeń czasowo – przestrzennie,
- zrozumienie zasad funkcjonowania państw, ich instytucji oraz organizacji międzynarodowych,
- zrozumienie czynników wpływających na funkcjonowanie społeczeństwa i jednostek.

### **3. Formy i metody sprawdzania wiedzy:**

- sprawdziany,
- karta pracy (uczniowie otrzymują kartę z pytaniami, które następnie rozwiązują z wykorzystaniem notatek, podręczników i wiedzy własnej),
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- praca domowa.

### **4. Kryteria oceniania:**

#### 1. Ocena celująca:

- a) uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobywać informacje;
- b) systematycznie i samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę;
- c) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza podstawę programową tej klasy;
- d) potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyczynowo - skutkowymi, umie wiązać zdobytą wiedzę w logiczną całość, całościowo ujmuje problemy;
- e) wyraża samodzielną ocenę zagadnień i problemów; wyraża swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji;
- f) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów;
- g) jest autorem prac wykonanych dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych, dydaktycznych lub artystycznych;
- h) pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego;
- i) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

#### 2. Ocena bardzo dobra:

- a) uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji oraz potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- c) rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności;

- d) wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji; pracuje systematycznie;
- e) bierze udział w konkursach;
- f) dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy;
- g) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą podstawą programową oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego;
- h) posiada umiejętności zastosowania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

3. Ocena dobra:

- a) uczeń potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- c) rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności;
- d) poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych; umie samodzielnie wnioskować;
- e) jest aktywny w czasie lekcji;
- f) potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i życiu codziennym.

4. Ocena dostateczna:

- a) uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- b) potrafi wykonać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności.

5. Ocena dopuszczająca:

- a) uczeń, przy pomocy nauczyciela, potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności;
- b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- c) wykazuje chęć do dalszej nauki, co, przy pomocy nauczyciela, umożliwia mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową.

6. Ocena niedostateczna:

- a) uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności;
- b) nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności;
- c) nie wykazuje chęci do rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania wiedzy, mimo posiadanych predyspozycji.

**Szczegółowe kryteria dotyczące uzyskania oceny znajdują się w załączniku „Wymagania na poszczególne oceny kl. 8 "Dziś i jutro"” wydawnictwa Nowa Era, które uwzględniają zmiany z 2024 roku.**

**5. Kryteria uzyskania oceny ze sprawdzianu/karty pracy:**

Nauczyciel jest zobowiązany przeliczyć punkty ze sprawdzianu lub karty pracy na ocenę według następującej skali procentowej, zgodnej z wewnętrznym systemem oceniania NSP:

Prace pisemne oceniane w systemie punktowym, przelicza się poprzez skalę procentową w sposób następujący:

96 % - 100%	cel	6
86%- 95%	bdb.	5
71% - 85%	db	4
51% - 70%	dst	3
41% - 50%	dop	2
0% - 40%	ndst	1

**6. Dodatkowe uwagi dotyczące ocen.**

a) jeżeli uczeń uzyska skrajne wartości procentowe na poszczególne stopnie, nauczyciel stosuje odpowiednio znaki „+” i „-”, nie dotyczy to wartości 100%,

b) w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może obniżyć progi procentowe na oceny poszczególnym uczniom, uwzględniając ich możliwości, stopień trudności zadań, które wykonano poprawnie oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, sytuację traumatyczną,

c) uczeń ma 14 dni na poprawę oceny, licząc od dnia, gdy dowiedział się o otrzymanym stopniu lub dniu wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Termin może ulec wydłużeniu w przypadku wystąpienia ważnych i nieprzewidzianych wydarzeń (np. ciężka choroba lub wypadek ucznia).

#### **5. Ocena roczna i śródroczna.**

a) ocena śródroczna jest wystawiana w oparciu o oceny uzyskane w I semestrze,

b) ocena roczna jest wystawiana w oparciu o oceny uzyskane w semestrze II oraz przy uwzględnieniu oceny śródrocznej.